

## Yu-Shun Lin

學習期間: **July 2014—July 2014**

我在還沒來到加拿大時在台灣的職業是一位工程師，被公司派到上海工作。在上海工作將近快兩年的時間中，發現英文的重要性和國際性，所以經過幾番思考後我毅然決然的辭去工作，來到加拿大學習英文。

在還沒來之前我總是想著這環境要如何適應要如何學習，畢竟我的英文比一般人差，但是來了之後發現 ILSC 的教學方式是以漸進式的教學模式讓初學者慢慢的適應，加上上課時老師講解時會帶動作，這讓初學者的我更容易理解，還有為什麼我當初會選 ILSC 的原因，是因為 ILSC 可以比照每一個人的需要和需求加強每一個人的聽、說、讀、寫的能力，這對聽和說極弱的我來說是很好的學習選擇，所以我才會選 ILSC。

在 ILSC 學習期間我認識了來自世界各地的同學，有巴西人、日本人、韓國人、哥倫比亞人等等，學校以玩遊戲的方式教導我們，讓我們在不知不覺中提升了英文水平，再者每月學校也會定期的幫我們考試和評鑑，給出每位學生最似當的評比和建議，希望學生在聽、說、讀、寫各方面都可以平均發展和進步。再學習之於學校也會定期的安排活動讓每位學生參加加拿大的特色活動，比如滑雪、看尼加拉瓜瀑布、去參觀多倫多塔、參觀紐約等等，再參加活動之餘也可以認識到新同學和瞭解加拿大的各大景點。



在生活和諮詢方面，學校有多國語言的諮詢顧問和生活顧問，這對初次來到加拿大的我放心了很多，再者學校的每個顧問都很熱心的幫助每位同學，不管是生活方面或者是課堂上的問題。

